|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH**TRƯỜNG TH LÊ MINH XUÂN 2** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập-Tự do-Hạnh phúc** |
| Số: 198 /KH-TiH.LMX2 | *Bình Chánh, ngày 25 tháng 8 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường**

**trong năm học 2021-2022;**

*Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Uỷ ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Căn cứ công văn số 2718/UBND-VX ngày 15/8/2021 của Uỷ ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục áp dụng biện pháp giãn cách xã hội toàn Thành phố để quyết liệt kiểm soát phòng, chống dịch COVID-19;*

*Căn cứ công văn số 2754/UBND-VX ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung các công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022.*

*Thực hiện công văn số 2323/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 08 năm 2021 của Giáo dục và Đào tạo về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022;*

*Căn cứ công văn số 1245/GDĐT-TH ngày 25 tháng 08 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022;*

Nay trường Tiểu học Lê Minh Xuân 2 xây dựng kế hoạch hướng dẫn tổ chức dạy học trên môi trường Internet đối với học sinh trường Tiểu học Lê Minh Xuân 2 cụ thể như sau:

**I. Mục tiêu:**

  Nhằm tạo môi trường học tập cho các em trong năm học mới. Việc đề ra một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022.

- Khuyến khích các hình thức, phương pháp dạy học theo hướng hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu. Rèn luyện kỹ năng tự học ở nhà thông qua hình thức học trực tuyến

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình phù hợp, đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành.

- Việc thực hiện dạy học được xây dựng khoa học, chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung của học sinh, xây dựng các phương án hợp lý để tất cả đối tượng học sinh, đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục.

- Triển khai dạy học những nội dung kiến thức theo chương trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022.

#  II. Nội dung dạy học:

 - Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường); kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; tập trung cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ (môn tự chọn đối với với 1 và lớp 2 nên chỉ khuyến khích, tùy điều kiện thực tế và thỏa thuận với cha mẹ học sinh, không bắt buộc);

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý;

 - Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

 - Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

 - Tuỳ theo điều kiện của phụ huynh, nhà trường sẽ tổ chức thêm các môn học như Tiếng Anh bản ngữ, kĩ năng sống và hoạt động giáo dục khác trên môi trường Internet dựa trên cơ sở đồng thuận của phụ huynh học sinh và phải đảm bảo thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải.

# III. Biện pháp thực hiện:

 - Hiệu trưởng chỉ đạo phân công phó hiệu trưởng và giáo viên họp trực tuyến ở từng tổ khối bàn bạc, tự thiết kế bài dạy thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường Internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm *các* hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường.

 - Khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em.

 - Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tin học tổ chức tập huấn công nghệ thông tin trực tuyến cho giáo viên (nếu cần), nhằm giúp giáo viên thực hiện thành thạo công nghệ thông tin và từ đó giáo viên tự tin khi dạy học trực tuyến.

 - Đối với phụ huynh chưa có điều kiện và gặp khó khăn trong các thiết bị hỗ trợ (điện thoại thông minh, máy tính, lap top) thì những phụ huynh này sẽ được giáo viên thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (Như Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber…), qua thư điện tử, các phương tiện thông tin liên lạc khác… hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

 - Giáo viên có thể giới thiệu các đoạn video clip được các đơn vị xây dựng theo hướng dẫn tại công văn 2236/SGDĐT-GDTH ngày 11/8/2021 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai công văn số 1213/GDĐT-TH ngày 13/8/2021 hướng dẫn ghi hình các tiết dạy phục vụ dạy học qua internet cấp tiểu học, phân công cho các trường trên địa bàn huyện thực hiện các tiết ghi hình), sau đó kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em.

 - Ban giám hiệu nhà trường bàn bạc, sắp xếp thời khóa biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin qua GVCN và hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản của học sinh để học tập hoặc bằng các ứng dụng khác. Chỉ đạo Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

# IV. Một số điểm cần lưu ý

🞜Học sinh:

 GVCN hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập thông qua phụ huynh học sinh; Học sinh phải tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu;

 Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà;

 Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

🞜 Phụ huynh học sinh:

 Đã được GVCN hướng dẫn đầy đủ, hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh; nắm rõ thời khoá biểu của học sinh và tôn trọng thời gian học tập của học sinh;

 Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và GV bộ môn giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ học sinh gửi báo cáo kết quả các nhiệm vụ học tập cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

🞜 Phó hiệu trưởng và GV:

 Khi thực hiện phó hiệu trưởng và giáo viên phải thống nhất thời gian tổ chức hướng dẫn cho học sinh, lựa chọn khung giờ phù hợp với điều kiện học tập của đa số học sinh trong lớp, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh;

 Phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục sử dụng trang hướng dẫn học tập trên môi trường Internet của nhà trường đã có sẵn để đăng tải thời khoá biểu học tập, các bài giảng của giáo viên; Các bài giảng không chỉ là các video clip mà cần phải chú ý tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập, đặc biệt là giao tiếp thời gian thực giữa giáo viên và học sinh; Giáo viên tùy theo điều kiện của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập;

 Giáo viên có những giải pháp khác nhau để ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh, ví dụ như các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trên môi trường Internet hoặc ghi nhận thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận;

 Bộ phận chuyên môn và GV thường xuyên theo dõi các kênh truyền hình được Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học, để từ đó có kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học trên môi trường Internet để nâng cao chất lượng dạy học (sẽ thông tin cụ thể tên các kênh truyền hình này sau)

🞜 Hiệu trưởng:

 Tổ chức, phân công phó hiệu trưởng cùng với gv thực hiện các bài giảng ở các môn, các khối, chia sẻ các video clip bài giảng để sử dụng chung cho các trường trong đơn vị nhằm tiết kiệm sức lao động của các thầy cô giáo; các bài giảng được hoàn thành và chia sẻ cho các trường trước ít nhất ba ngày;

 Theo dõi tình hình tổ chức dạy học trên môi trường Internet của trường, từ đó kịp thời định hướng, chấn chỉnh hoặc hỗ trợ, hướng dẫn; quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh trên môi trường Internet, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực. Hằng tuần có tổng hợp rút kinh nghiệm

Trên đây là kê hoạch hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet năm học 2021-2022; trong giai đoạn học sinh tạm dừng đến trường của trường Tiểu học Lê Minh Xuân 2, khi học sinh có thể tập trung trở lại sẽ có các hướng dẫn bổ sung của hiệu trưởng nhà trường. Đề nghị CB, GV thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- PHT- TTCM;- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG****(Đã ký)****Hồng Văn Thái** |